

Miten toisen asteen koulutu ehkäisee nuorten syrjäytymistä?

Tuomas Pekkarinen

August 16, 2021

- Suomalaisen koulutusjärjestelmän erityispiirre
 - Peruskoulu, jossa perinteisesti vähän valinnanvapautta
 - Toisen asteen koulutuksen valinta
- Valinta ja oppivelvollisuuden loppuminen
- Haastava ajoitus

Koulutus ja miesten tulemat

	Ei tutkintoa	Ammatillinen	YO tai ylempi
Tulot 35-vuotiaana 2014	20,889	30,732	42,855
Työllisyys 35-vuotiaana 2014	58 %	80 %	87 %
Väkivaltarikoksia per 1000*	25,1	5,0	1,0
Omaisuusrikoksia per 1000*	39,1	5,9	0,2
Rattijuopumus per 1000*	31,9	7,8	1,3

* Lähde: Aaltonen et al (2010)

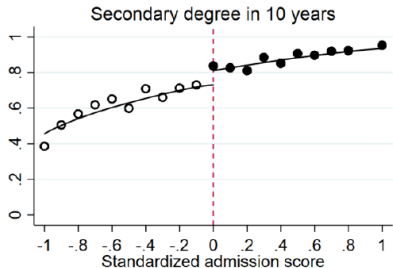
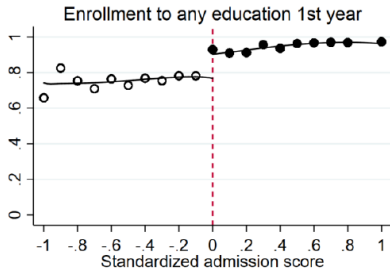
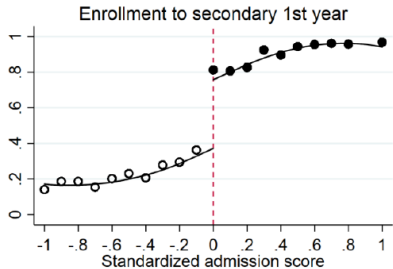
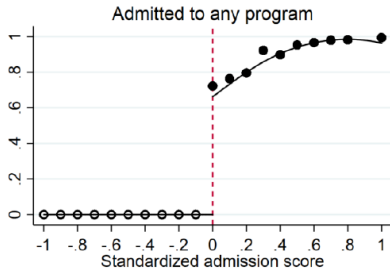
Korrelaatio vs. kausaalisuus

- Koulutustasojen väliset erot heijastelevat monia taustalla vaikuttavia tekijöitä
 - Perhetausta
 - Kasvuympäristö
 - Koulumenestys
 - Alueelliset tekijät
- Miten tutkia itse valintojen vaikutusta?
- Valintojen satunnaisuus sisään pääsyrajojen ympärillä

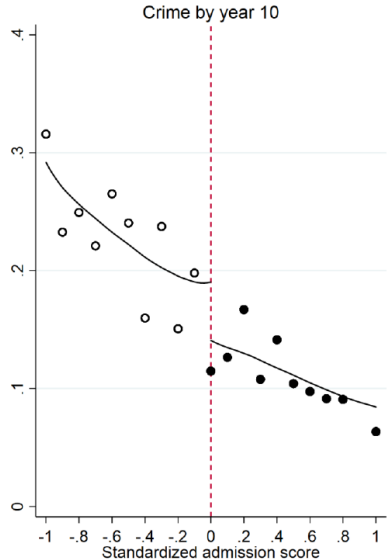
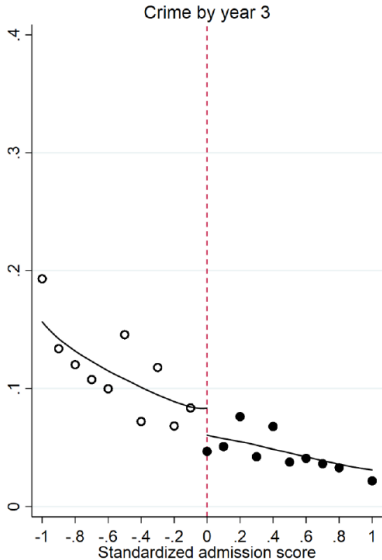
Toisen asteen yhteisvalinnan luoma asetelma

- Toisen asteen koulutusohjelmiin haetaan pääasiassa peruskoulun päästötodistuksella
- Paikkoihin, joihin on enemmän hakijoita kuin paikkoja syntyy sisäänpääsyraja
- Rajan ympärillä sisäänpääsy "yhtä kuin satunnaista"
- Kaksi tutkimusta:
 - Huttunen, Pekkarinen, Virtanen ja Uusitalo (2018): vaille koulutuspaikkaa jääminen
 - Sillman ja Virtanen (2018): ammatillinen vs. lukio

Koulutustulemat

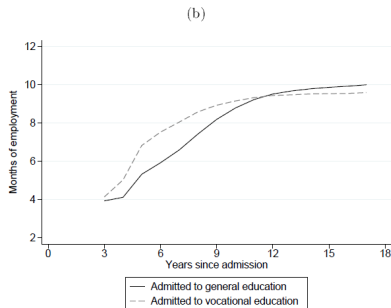
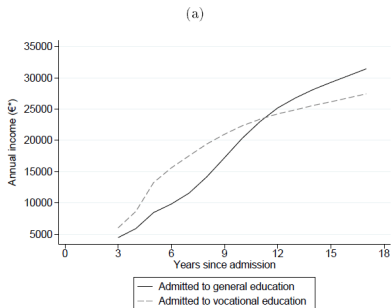


Rikostulemat

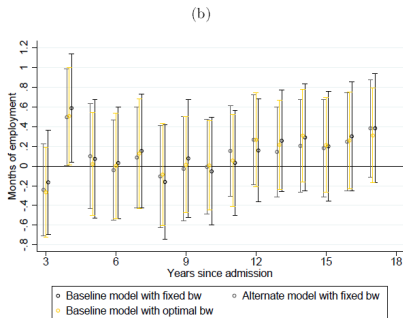
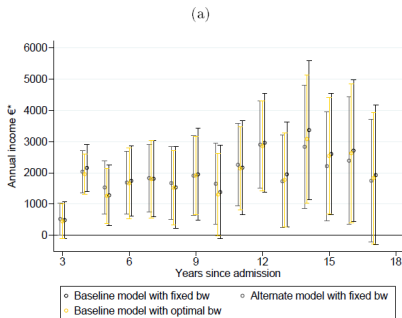


Ammattikoulu vs lukio: työmarkkinatulemat

Figure 2: Time profiles in mean annual income and months of employment



Ammattikoulu ja työmarkkinatulemat



Lopuksi

- Koulutusvalinnoilla on kauaskantoisia vaikutuksia
- Haaste koulutusjärjestelmälle
- Miten koulutuspolitiikan tulisi reagoida?
 - Oppilaanohjaus
 - Oppivelvollisuusikä